

Принят на педагогическом совете
муниципального общеобразовательного учреждения
«Красноозерненская основная
общеобразовательная школа»
протокол от « 10 » 06.2021 г № 10

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Красноозерненская основная
общеобразовательная школа»

от « 10 » 06. 2021 года № 70 о/д
_____ Чихачёва М.К.

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
МОУ «Красноозерненская ООШ»

д.Красноозерное.
2021г

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

1.2. МОУ «Красноозерненская ООШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

1.3. Нормативная база разработки учебного плана.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

4. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

6. Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Ленинградской области, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году».

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».

1.4. Режим внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

Внеурочная деятельность в I-IV классах осуществляется в режиме работы ГПД I-IV классов. Занятия внеурочной деятельности начинаются через 1 час после окончания уроков, включая обед, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и нормативами. Внеурочная деятельность реализуется в группах из детей класса–комплекта. Занятия проводят учителя начальных классов, учителя-предметники и воспитатели ГПД ежедневно по 2 занятия, продолжительность одного занятия - 40 минут, согласно школьному Положению о внеурочной деятельности. После окончания занятий внеурочной деятельности начинается работа групп продленного дня.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, занятия, секции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором образовательного процесса.

1.5. Для реализации программ различных курсов внеурочной деятельности используется как традиционно линейное расписание занятий, так и *нелинейное расписание внеурочной деятельности* по отдельным курсам внеурочной деятельности. В соответствии с методикой проведения проектной деятельности, экскурсионной работы и тематическим планированием курсов занятия проводятся во внеучебное время, каникулярное время, выходные дни в зависимости от сроков и сложности реализации проектов и проведения экскурсий. В таком расписании предусматривается реализация учащимися различных видов и форм образовательной деятельности в группах переменного состава и изменяющегося режима обучения. В результате использования нелинейного расписания меняется роль учителя и значительно возрастает творческое содержание его работы. На первый план выходит реализация следующих задач:

- создание условий для творческой продуктивной деятельности ребёнка;
- обеспечение презентаций и социальной оценки продуктов детского творчества (организация выставок, детской периодической печати, конкурсов, фестивалей и т. д.);
- создание пространства для социальных практик младших школьников и приобщения их к общественно значимым делам.

1.6. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по **направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Эти направления представляют собой содержательные приоритеты при организации внеучебной деятельности и служат основанием для построения программы внеурочной деятельности. В школе особое внимание уделяется **общекультурному направлению** воспитательной деятельности, особенно такому направлению как музееведение, которое реализуется в процессе экскурсионной деятельности. Сотрудничество с музеями Ленинградской области и Санкт-Петербурга – характерная особенность внеурочной воспитательной деятельности учащихся и педагогов школы.

Занятия по изучению истории и культуры Ленинградской области и Санкт-Петербурга являются общекультурной модифицированной образовательной программой культурологической направленности. Программа курса позволяет почувствовать учащимся сопричастность к исторической и культурной судьбе Ленинградской области и Санкт-Петербурга, ощутить непрерывность связи времен и поколений.

Использование воспитательного потенциала курса во многом является гарантией успешного выполнения поставленных задач, создания необходимых условий этического и интеллектуального выживания и развития детей. Уже с первого класса ученики школы активно вовлекаются в изучение родного края: экскурсии, посещение музеев, чтение и обсуждение книг для детей о Ленинградской области.

Общеинтеллектуальное направление. Для более полной реализации ООП НОО в школе организовано изучение русского языка и математики в 1-4 классах в рамках занятий внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» и «Занимательная математика». Эти занятия проводятся соответственно по 1 часу в неделю, по 34 часа в год. Занятия внеурочной деятельности «Информатика» проводится в кабинете информатика

Традиционно ведется в школах работа со школьной и поселковой библиотеками: проведение экскурсий, библиотечно-библиографических уроков, встречи с интересными людьми, писателями и поэтами, участие в конкурсах, посвящённых творчеству писателей, проведение литературных гостиных, викторин, конкурсов, устных журналов, выставок поделок и рисунков и т.п. Эта работа тесно переплетается с работой с Этнокалендарём.

Внеклассная проектная деятельность. Под проектной деятельностью понимаются разные виды деятельности, имеющие ряд общих признаков:

- Достижение конкретных целей
- Координированное выполнение взаимосвязанных действий
- Ограниченная протяжённость во времени (с определённым началом и концом)
- Неповторимость и уникальность проектов

Целью работы над проектами в начальной школе является развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся. Отсюда перед педагогами, организующими проектную деятельность младших школьников, встают следующие задачи:

- Формирование позитивной самооценки, самоуважения
- Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве (умение вести диалог, доброжелательно и чутко относиться к людям и т.п.)
- Формирование способности к организации деятельности и управления ею
- Формирование умения решать творческие задачи
- Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование)

Проектная деятельность учащихся начальных классов в школе организуется как на уроках, так и во внеурочной деятельности. В школе проводятся мероприятия по разным направлениям: «Хорошее время – читать!», «Книга на уроке», «Портфель читателя»

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности реализуется в школе в следующих формах:

- Занятия «Чемпион»
- Путешествие в мир шахмат
- Весёлые старты
- Папа, мама, я – спортивная семья
- А, ну-ка, мальчики!
- А, ну-ка, девочки!
- Физкультурные праздники

Социальное направление внеурочной деятельности младших школьников в школе реализуется в таких формах:

- Проектная деятельность
- Посадка деревьев (аллея Памяти)
- Работа по благоустройству пришкольного участка
- Изготовление кормушек для птиц

- Уход за комнатными растениями в кабинетах
- Ремонт библиотечных книг
- Изготовление подарков-сувениров для будущих первоклассников (закладки, книжки-малышки и т.п.)

Духовно-нравственное направление.

Программа «Мой мир» предоставляет возможность ребенку познать мир и проявить свою индивидуальность через активное включение в дела и мероприятия класса и образовательной организации. Школа – образовательная среда, создающая условия для индивидуального развития и духовно-нравственного становления личности школьника. Программа позволяет обучающимся продемонстрировать и реализовать свои способности, удовлетворить свои интересы, развить коммуникативные навыки, скорректировать межличностные отношения в детском коллективе, включиться в деятельность органов ученического самоуправления.

Классным руководителям начальных классов данная программа предоставляет возможность эффективно и результативно организовать внеурочную деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и ООП НОО .

Школа и семья – это сферы, где ребенок получает основы нравственного воспитания и ценностные ориентации. Поэтому имеет большое значение взаимодействие родителей и учителей в системе воспитания. Школьная жизнь детей должна быть наполнена нравственным содержанием на уроках и во внеурочной деятельности. Учитель проводит с детьми беседы об этических нормах поведения. Педагог разъясняет учащимся такие понятия, как мораль и духовность, на примерах из жизни учит школьников нормам нравственности. Дети должны научиться правильно оценивать поведение – свое и окружающих людей – с точки зрения его соответствия нормам морали и этики.

Замечательными традициями в гимназии стали Вахта памяти «Никто не забыт, ничто не забыто», оформление Стены памяти (письма военных лет), конкурс военной песни, посадка деревьев к 9 Мая, выступление сводного хора учащихся гимназии перед ветеранами Великой Отечественной войны и участниками блокады Ленинграда. Активное участие в этих мероприятиях принимают и ученики начальных классов.

2. План внеурочной деятельности для I - IV классов

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Вид занятия	Классы			
			1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Курс «Азбука здоровья»	Нерегулярное	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Эрудиты»	Нерегулярное	1	1	1	1
	Курс «Мой мир-моя страна»	Регулярное	1	1	1	1
		Нерегулярные: Классные часы, олимпиады,	1	1	1	1

		предметные недели (конкурсы, викторины, проекты), уроки финансовой грамотности).				
Духовно-нравственное	«Юные краеведы»	Регулярные: классные часы, акции, праздничные мероприятия, экскурсии, поездки и иные внутри классные мероприятия.	1	1	1	1
Социальное		Нерегулярные: Проектная деятельность по отдельным предметам и в рамках воспитательной работы классного руководителя.	1	1	1	1
Общекультурное	Курс «Творчество»	Регулярные	1	1	1	1
		Нерегулярные: Выставки рисунков, стенгазет, участие в конкурсах декоративно-прикладного искусства, «Радуга талантов», посещение музеев декоративно-прикладного искусства.	1	1	1	1
	Курс «Проектная деятельность»	Нерегулярные	1	1	1	1
		Нерегулярные: Проведение тематических экскурсий, поисковая работа, встреча с	1	1	1	1

		тружениками тыла, малолетними узниками, почётными жителями села.				
Всего часов:			5/5	5/5	5/5	5/5

В соответствии с методикой проведения проектной деятельности, экскурсионной работы и тематическим планированием курсов занятия проводятся во внеучебное время, каникулярное время, выходные дни в зависимости от сроков и сложности реализации проектов и проведения экскурсий.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерных классах, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале, конференц-зале. Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителям, педагогами дополнительного образования, психологом..

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.